

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: ACADEMICO</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: DOCUMENTO APOYO EVALUACIÓN PERIODO NOVENO</b>			

La paz es un fenómeno mundial que busca redimir los horrores de la guerra. En 1918 los países vencedores firmaron tratados de paz con cada una de las naciones derrotadas. Alemania, Austria, Hungría, Bulgaria y Turquía fueron forzadas a firmar unos tratados en los que no se les había dado voz, a partir de los cuales se consolidó un nuevo orden mundial caracterizado por los siguientes rasgos geopolíticos la consolidación de Estados Unidos como potencia económica y mayor prestamista internacional.

La consolidación de las relaciones políticas entre potencias de finales del siglo XIX y comienzos del XX es conocida como la “paz armada”. Este modelo de política internacional estuvo directamente relacionado con el auge científico que aceleró la producción de material bélico.

La Sociedad de Naciones fue un organismo internacional, compuesto originariamente por cuarenta y cinco países, creado por la Conferencia de París el 24 de abril de 1919. Sus objetivos fundamentales eran hacer posible una seguridad que garantizase la integridad de todos los Estados, fuertes y débiles.

El ingreso de EE.UU. a la Primera Guerra Mundial hizo virar la guerra a favor de la Triple Entente. Precisamente, EE.UU. justificó su ingreso argumentando la defensa de la libertad de los mares y del comercio.

Con la Gran Crisis de 1929, muchos de los planteamientos del liberalismo clásico, fueron cuestionados, especialmente el que se refería a la nula intervención del Estado en la economía. El líder de esa crítica, John Maynard Keynes (1883-1946), sustenta su teoría del capitalismo regulado, con la cual perseguía encontrar alternativas, dentro del régimen capitalista, que eviten las crisis y frenen el desempleo.

El nazismo fue racista, impulsó la persecución indiscriminada a las razas diferentes a la raza aria, con la falsa creencia de la inferioridad de algunos grupos raciales, según este presupuesto desde el punto de vista biológico se podía decir que la raza es más bien un hecho social, en que un grupo de personas “cree” compartir una herencia biológica.

El siguiente texto hace referencia a la transformación del Imperio Ruso en el siglo XX. El Imperio Ruso resulto desmembrado durante la Primera Guerra Mundial con la caída del zarismo. Sobrevivió a partir de 1945 bajo el salinismo, y se desintegró por segunda vez con el fin del comunismo. Así, parece que el Imperio Ruso se conjuga con el absolutismo. Construido bajo la autocracia de los zares, es reforzado por un régimen aún más autoritario a partir de la década de 1920 y muere con el debilitamiento del régimen soviético de Gorbachov, quien supo aplicar a partir de 1985 la necesaria reforma de los métodos de gestión, aunque sin tener en cuenta de modo suficiente la cuestión de las nacionalidades”.

Historia Universal del Siglo XX. Geoestratégica. p. 86.

Del texto se deduce que los métodos del zarismo fueron ineficaces para mantener la unidad del Imperio

En las elecciones del gobierno estudiantil, los estudiantes de un colegio simplemente terminaron votando por los candidatos más populares dentro del salón. ¿Cuál puede ser el problema de elegir a los representantes solo por ser los más populares? El que ser popular en el salón normalmente está asociado a ser indisciplinado.

Al inicio de año, se te mencionan los requisitos para ser miembro del consejo estudiantil y a partir de ellos determinas tu participación en el curso, grado e institución, estos son estar matriculado e inscrito en la institución y demostrar capacidades de liderazgo positivo

Son funciones del consejo estudiantil Evaluar y mediar los conflictos que se presentan entre docentes, docentes y estudiantes y los que surjan entre estos últimos y desarrollar foros y talleres con la comunidad educativa con el objetivo de promover la convivencia y los valores dentro de los ámbitos institucional, estudiantil y familiar.

[es.wikipedia.org/wiki/Segunda\\_Guerra\\_Mundial](https://es.wikipedia.org/wiki/Segunda_Guerra_Mundial)

Intancias de participación Ley General de Educación 1994